

## บทนำ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ซึ่งประกอบไปด้วยเป้าหมายที่สำคัญคือเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ เพื่อประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจภาครัฐ เพื่อประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจภาครัฐ เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น และเพื่อให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ อย่างสม่ำเสมอ โดยใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบราชการไทย รวมถึงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2551-2555) และแผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. 2555-2558) ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ที่กำหนดให้ส่วน ราชการต้องมีการประเมินความเสี่ยงและปรับปรุงระบบควบคุมภายใน

การบริหารงานขององค์กรทุกประเภท ทั้งภาครัฐ และเอกชนต่างมีวัตถุประสงค์และมุ่งหวังที่จะทำงานไปให้ถึงเป้าหมายที่ตนวางไว้อย่างดีที่สุด และสูญเสียทรัพยากรให้น้อยที่สุด แต่การดำเนินการใดๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้นั้นมักประสบกับความไม่แน่นอน ซึ่งความไม่แน่นอนดังกล่าวจึงกลายเป็นความเสี่ยงที่บรรดาแต่ละองค์กรต้องให้ความสนใจ ดังนั้นความเสี่ยง (RISK) จึงเป็นภาวะคุกคาม ปัญหา อุปสรรค หรือการสูญเสียโอกาส ที่ทำให้องค์กรไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือก่อผลเสียหายแก่องค์กร ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน การเงิน ทรัพยากรต่างๆ หรือแม้แต่ชื่อเสียงรวมถึงภาพลักษณ์ขององค์กร ประเด็นสำคัญในเรื่องความเสี่ยง (RISK) คือความไม่แน่นอน (Uncertainty) ของผลลัพธ์ที่อาจเป็นเชิงบวกหรือเชิงลบ หากองค์กรสามารถเข้าไปบริหารความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง ภาวะคุกคาม ปัญหา อุปสรรคทั้งหลายที่คาดไว้อาจก่อให้เกิดโอกาสและนำไปสู่นวัตกรรมได้ ทั้งยังเกิดโอกาสในการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน และการบริหารความเสี่ยงเป็นเรื่องประกอบกันระหว่างองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ส่วน คือ โอกาสที่น่าจะเกิดขึ้นของสิ่งที่ไม่พึงประสงค์กับผลกระทบที่ตามมา การบริหารความเสี่ยงอย่างเหมาะสมจะเป็นการสนับสนุนกลยุทธ์และแผนงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ เข้าใจภัยคุกคามของการปฏิบัติงานในองค์กร มีประสิทธิภาพมากขึ้น สนับสนุนให้มีการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง มีการสื่อสารในองค์กรมากขึ้น ความสัมพันธ์ต่างๆ ก็ดีตามมา การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กรเป็นการผสมผสานการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากความเสี่ยงทั้งหมดเป็นกระบวนการเชิงระบบ เพื่อระบุประเมิน ควบคุม และสื่อสารความเสี่ยง โดยให้ครอบคลุมทั้งองค์กรให้มีกระบวนการคิดในการที่จะมองไปข้างหน้า โดยได้รับการสนับสนุนและมีส่วนร่วมจากผู้บริหารในทุกระดับและจากทุกคนในองค์กร

ดังนั้น การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ทำให้เกิดความมั่นใจว่าความเสี่ยงทั้งหมด ที่มีผลกระทบสำคัญทั้งจากภายในและภายนอก ที่มีต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรจะได้รับการพิจารณาและจัดการให้หมดไปหรือลดน้อยลง ซึ่งจะทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แต่ทั้งนี้การบริหารความเสี่ยงดังกล่าว นอกจากจะต้องมีการดำเนินการทั่วทั้งองค์กรแบบบูรณาการแล้ว หากยังต้องให้ความสำคัญในการกำหนดผู้รับผิดชอบต่อกิจกรรมการควบคุม (Control Activities) เพื่อพิจารณาประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน หรือพิจารณาการปฏิบัติเพิ่มเติมที่จำเป็น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการความเสี่ยง มีการติดตาม

(Monitoring) เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการจัดการความเสี่ยง มีคุณภาพ มีความเหมาะสม และการบริหารความเสี่ยงได้นำไปใช้ทุกระดับขององค์กร มีการรายงานความเสี่ยงทั้งหมดที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรต่อผู้บริหารที่รับผิดชอบ และท้ายสุดมีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information & Communication) แก่บุคลากรทุกคนให้ได้รับรู้และเข้าใจอย่างทั่วถึง จะสามารถช่วยให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถตอบสนองต่อเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เพื่อให้การจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระบบการบริหารความเสี่ยงที่ควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ ตลอดจนเพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหารวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มีความมั่นใจว่าระบบงานต่างๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงของตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission ) ดังนี้




---

\*COSO : ประกอบด้วย 1) American Institute of Certified Public Accountants(AICPA) 2) American Accounting Association (AAA) 3) Financial Executive Institute (FEI) 4) Institute of Auditors (IIA) 5) Institute of Management Accountants(IMA)

---

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2556 – 2560 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย

## อัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายสำคัญในการดำเนินการทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นอัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ดังนี้

- 1) บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ
- 2) นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ สู้งาน
- 3) นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และทำงานด้วยความทุ่มเท
- 4) นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความภาคภูมิใจในองค์กร มีความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม และพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีจริยธรรม มีจุดเด่น และนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

### 1. การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

#### 1.1 การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ

- 1) พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิตและเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 2) พัฒนาหลักสูตรต่อยอด ที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
- 3) พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ (Sandwich Program) โดยการหาพันธมิตรทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
- 4) การรับนักศึกษามีหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการแท้จริง ตรงตามความถนัดและ เป็นไป ตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การรับตรงในแต่ละสาขาวิชาต่างๆ การสอบคัดเลือก ทั่วไป เป็นต้น
- 5) การให้โอกาสทางการศึกษา เช่น การรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพิเศษ ได้แก่ คนดี กีฬาเด่น และสานต่อโครงการให้ทุนทางการศึกษาเด็กบ้านทานตะวัน
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนได้เอง เช่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือก หรือ เลือกเสรีได้เองตามความสนใจ
- 7) การจัดการเรียนการสอนเน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ จัดตปัญหาและเสริมสร้างทักษะวิคิด มีโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การเรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้านโดยการพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อสร้างทักษะให้ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปบทเรียนได้
- 8) จัดการศึกษาแบบองค์รวมโดยมีการศึกษาซึ่งเชื่อมต่อกันของสหวิทยาการศึกษาค่ายอาสาพัฒนา

และหมู่บ้านเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- 9) พัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น พัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี โดยการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษา
- 10) ส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการบริการวิชาการเข้ากับ กระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และได้ศึกษาบริบทจากประสบการณ์จริง
- 11) มีโครงการแนะแนว พัฒนาต่อยอดความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเพื่อดึงดูดให้ เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- 12) พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนวิถีธรรม และ ให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ บุตร-ธิดาของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน

### 1.2 การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นด้วยเครือข่าย

- 1) ส่งเสริมการศึกษาทรัพยากรในภูมิภาคหรือภูมิภาคศึกษา (Regional Studies) เช่น หนองหาร ศึกษา เวียดนามศึกษา การศึกษาวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น พิษพันธุในท้องถิ่นและชนเผ่าเป็นต้น
- 2) สนับสนุนหน่วยงานวิจัยเฉพาะ (Special Research Unit) เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และศูนย์หนองหารศึกษา
- 3) สนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ (Collaborative Research)
- 4) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) เช่น ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก (Thermoelectrics Research Center) ศูนย์ครามศึกษา (Indigo Study Center) เป็นต้น
- 5) ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างประโยชน์ใน ภาครัฐและเอกชน
- 6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัย และการบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

### 2. การบริหารจัดการ โดยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) การบริหารต้องมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส
- 2) การเสริมสร้างความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร
- 3) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน
- 4) การสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) การรักษาระดับของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของสำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

### 3. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

#### 3.1 บุคลากรสายวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่

ระดับคณะ และสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

- 2) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้น และต้องตรงตามความต้องการของสาขาวิชาและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 3) ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและสังคม
- 4) มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Exchange Staff Program)
- 5) พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นต้น
- 6) การพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาและเสริมสร้างทักษะชีวิต

### 3.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

- 1) เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะสมตามตำแหน่งงาน
- 2) พัฒนาบุคลากรในหลากหลายรูปแบบ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่บุคลากร (Visiting Scholar) ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรม/เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เป็นต้น
- 3) การพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการให้บริการ ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไปนั้น การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จึงกำหนดประเด็นสำคัญตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ. 2556 - 2560) เป็นจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นแนวทางหลักในการดำเนินการต่อไป

#### จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

1. มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยใช้หลักการจัดการความรู้ และใช้กระบวนการจิตตปัญญาและเสริมสร้างทักษะชีวิต
  - 1.1) สายวิชาการ มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยวางแผนการพัฒนาตั้งแต่ระดับคณะและสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จัดสรรทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้ได้สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์สูงขึ้นและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนานวัตกรรมใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
  - 1.2) สายสนับสนุนวิชาการ มุ่งเน้นการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้ารายบุคคล จัดสรรทุนการศึกษาต่อตามความเหมาะสมและจำเป็นเฉพาะตำแหน่ง สนับสนุนให้พัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่

- 1.3) สนับสนุนงบประมาณเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเงินเดือนบุคลากรมหาวิทยาลัยตามนโยบายรัฐบาลให้เหมาะสมกับวุฒิการศึกษา
2. มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการจัดตั้งปัญหาและเสริมสร้างทักษะวิธีคิด ส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยจัดการศึกษาแบบองค์รวม และจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ หนังสือ ตำรา CD-ROM บริการห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การศึกษา จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา และสนับสนุนการสร้างสื่อการสอนในลักษณะ e-Learning อย่างจริงจัง โดยเฉพาะรายวิชาการศึกษาทั่วไป
3. มุ่งเน้นสนับสนุนทุนการวิจัย เพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียนเปิดโอกาสให้บุคลากรได้รับทุนการศึกษาวิจัยในกลุ่มสาขาต่างๆ ตามขีดความสามารถ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยด้านการพัฒนาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การศึกษาทรัพยากรในภูมิภาค และการวิจัยเฉพาะส่งเสริมกระบวนการวิจัยโดยพัฒนาที่วิจัยที่เข้มแข็งจัดให้มีพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างกลไกให้ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานวิชาการได้รับการคุ้มครองสิทธิ์และได้รับรองคุณภาพ พร้อมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ทั้งภายในและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. มุ่งเน้นสนับสนุนการจัดซื้อครุภัณฑ์ ทั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องใช้งานซึ่งไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินหรือขอตั้งงบประมาณประจำปีไม่ทันกาล
5. มุ่งเน้นการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้มีขีดความสามารถและความพร้อมในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว จัดให้มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย ที่มีขีดความสามารถในการจัดบริการนักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง และจัดบริการบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ทั่วทั้งพื้นที่อาศัยภายในมหาวิทยาลัย
6. มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษา โดยการรับนักศึกษาในหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการที่แท้จริงตามความถนัดและศักยภาพผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาที่เรียนดี กีฬาเด่นและผู้ที่มีความขาดโอกาส โดยจัดสรรทุนส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะทุนคนดีศรีราชภัฏ และสนับสนุนการทำงานระหว่างเรียน
7. มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งที่สอดคล้องกับยุคสมัยของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยมุ่งเน้นพัฒนาด้านวิธีการสอน
8. มุ่งเน้นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 และ การประเมินภายนอก รอบ 4

9. มุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ทั้งที่เป็นกิจกรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมระดับคณะระดับสาขาวิชา องค์กรนักศึกษา รวมไปถึงชมรมต่างๆ ให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมภายใต้กรอบนโยบาย และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
10. มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับอาเซียน โดยทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HED.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในปีการศึกษา 2555 พัฒนาหลักสูตรต่อยอดที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน
11. มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา องค์กร และชุมชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ เช่น ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์ครุศาสตร์ เป็นต้น สนับสนุนหน่วย วิจัยเฉพาะ เช่น โครงการ หมู่บ้าน ราชภัฏ และศูนย์หนองหารศึกษา และมุ่งเน้นการจัดบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน โดยยึดหลักการบูรณาการทุกศาสตร์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากร (รวมทั้งนักศึกษา) ทุกคณะโดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สร้างประโยชน์สำหรับภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน
12. มุ่งเน้นสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558
13. มุ่งเน้นสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาตามอัตลักษณ์ และพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงาน
14. มุ่งเน้นสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
15. สนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย